Exercices **Révisions**

Exercices de Révision -→ Examens de décembre

Jour 1 -→ Lecture

A➢Lis le texte attentivement :

Qui a tué l'espion ?

Un espion a eu un fâcheux accident de travail. Son corps a été découvert ce matin dans un jardin public. L'assassinat ne fait aucun doute. Immédiatement sur les lieux, l'inspecteur LAPREUVE fait arrêter 3 espions notoires qui habitent à proximité de ce jardin. A l'issue de l'interrogatoire de tous les suspects, LAPREUVE a mis hors de cause Léopold Van DEBOUTT (dit le Suisse) qui se trouvait à l'ambassade du Luxembourg à l'heure présumée du meurtre.

B➢Réponds au questionnaire suivant par Vrai (**V**), Faux (**F**) ou On ne sait pas (**OP**)

1. Un espion a été assassiné -→ ……
2. Le meurtre a eu lieu dans un jardin public -→ ……
3. 3 suspects habitent à proximité du lieu du crime -→ ……
4. Léopold est un espion -→ ……
5. LAPREUVE a fait arrêter 3 suspects -→ ……
6. Léopold est Suisse -→ ……
7. Léopold fut mis hors de cause -→ ……
8. LAPREUVE sait qui a tué l'espion -→ ……
9. Tous les suspects ont été interrogés -→ ……
10. L'espion était chinois -→ ……

Jour 1 -→ Expression érite

Invente et écris l'histoire d'un parfait petit copain ou d'une parfaite petite copine ou d'un(e) parfait(e) petit(e) sportif(-ve) ou un(e) parfait(e) petit(e) écolier(-ère) ou un(e) parfait(e) petit(e) boulanger(-ère) ou …

Tu dois…

- Choisir un titre ;
- Écrire une histoire imaginaire ;
- Choisir 4 ou 5 actions possibles pour un(e) « parfait(e) petit(e) … » ;
- Organiser ton texte en 2 grandes parties ;
- Tenir compte de la phrase de liaison entre les deux parties. Cette phrase est déjà écrite dans le texte. Relis-la ;
- Pour la première partie, écrire à l'imparfait (ce qui renforce l'idée d'habitude et de répétition) ;
- Et, pour la seconde partie, écrire au passé simple.

Pense…

- Aux répétitions désagréables : utilise des substituts ;
- À l'enchainement des phrases : utilise des connecteurs ;
- Au vocabulaire : utilise des expressions judicieuses ;
- À l'orthographe et la ponctuation.

TRAVAILLE d'abord au brouillon, puis **PRÉSENTE** soigneusement ton texte.

Exercices **Révisions**

Jour 1 -→ Calcul mental

Effectue ces **15** calculs en **8** minutes. **Tricher ne sert à rien !**

9,51 + 0,5 = . . .	88 : 5 = **. . .**	712 : 8 = . . .
30 % de 750 = **. . .**	**. . .** = ½ de 128	. . . – 4,88 = 10
0,8 x 0,8 = **. . .**	(7 x 9) + (0 x 39) = . .	38 + 9 + 10 + 11 + 32 = **. . .**
99 999 + 3 = **. . .**	6 x 0,4 = . . .	101 x 32 = **. . .**
60 x 11 = **. . .**	4758 + . . . = 5000	(63 + 37) x (8,6 + 1,4) = **. . .**

Jour 2 -→ Grandeurs

1) Établis tes abaques :

Masse										
Cap.										
Long.										

2) Range par ordre croissant :

A➢ 2,5 T - 2450 kg - 23 q - ¼ T - 25 000 g

-→ Transformations (kg) : .....
-→ Réponse : .....

B➢ 900 m - 1 km - 895 dm - 9/10 hm - 890 cm

-→ Transformations (m) : .....
-→ Réponse : .....

C➢ 300 ml - ½ l - 0,4 dl - 35 cl - 7 l

-→ Transformations (l) : .....
-→ Réponse : .....

3) Calcule :

1. 3 h 56’ + 5 h 48’ =
2. 12 h 07’ – 7 h 33’ =
3. 5 x 2 h 12’ =
4. 1 h 24’ + 6 h 52’ + 11 h 37’ =
5. 16 h 20’ – 8 h 43’ – 9’ =
6. 1 h 45’ x 3 =

4) Tu écoutes 5 fois la même chanson, celle-ci dure 2’ 25”.
Pendant combien de temps l’as-tu écoutée ?

5) Combien de temps s’est écoulé entre 8 h 37 et 12 h 28 ?

6) Simon a pris le train à 22 h 40’ et est arrivé le lendemain à 1 h 50’.
Quelle a été la durée de son voyage ?

7) Virginie met 5 h 20 pour aller en Alsace.
A quelle heure doit-il partir pour arriver en Alsace à 11 h 30 min ?

8) Je profite des soldes pour m’acheter de nouveaux vêtements. On m’accorde une ristourne de 30% sur la somme totale de mes achats.
J’ai acheté un pantalon à 40€, un polo à 25 € et une ceinture à 15€
Que vais-je payer pour mes vêtements ?

9) Ex. : 15% = 15 / 100 = 3 / 20 = 0,15

25 % = ... = ... = _____

20 % = ... = ... = _____

50 % = ... = ... = _____

75 % = ... = ... = _____

60 % = ... = ... = _____

90 % = ... = ... = _____

10) Calcule :

1. 2/5 de 45 =
2. ¾ de 100 =

11) Aide-moi !

Ingrédients pour **6** personnes	Ingrédients pour **10** personnes
300 g de farine, **120** g de yaourt, **60** cl de lait et **3** œufs	**.....** g de farine, **.....** g de yaourt, **.....** cl de lait et **.....** œufs

Jour 3 -→ Nombres

1) Dictée de nombres :

..... - ..... - ..... -
..... - ..... - ..... -
..... - ..... - ..... -
..... - .....

2) Classe par ordre croissant :

555,05 - 505,5 - 505 - 550,5 - 55,05 - 555,5 - 50,5

-→ .....

3) Ecris le signe correct (<, >, =) :

0,60 ..... 3/5 ¼ ..... 0,3 65%..... 6,5 54,54 54,504

4) Ajoute 13 dizaines à 8941 : .....

5) Avec les chiffres suivants : 5 – 3 – 7 – 8 – 2 – 0

Ecris le plus petit nombre entier -→
Ecris le plus grand nombre décimal -→
Ecris un multiple de 2 -→

6) Continue cette suite :

1.35 – 1.36 - .....
.....
.....
.....
..... - 1.73

Tu dois savoir :

Transformer des fractions en nombres décimaux
Les euros
Les droites numériques (voir feuille suivante)

Jour 4 -→ Grammaire

1) Dis si la phrase est déclarative, interrogative, impérative, exclamative.

1. Quelle couleur choisis-tu ? -→ .....
2. Prête-moi ton livre. -→ .....
3. Qu'elle était jolie la chèvre de Mr Seguin! -→ .....
4. Baptiste est toujours en retard. -→ .....
5. Combien coûtent ces crayons? -→ .....
6. Comme ces enfants sont bruyants! -→ .....
7. Ecoute bien les conseils. -→ .....

8. Ce parc est magnifique. -→ .....
9. Que tu es pénible! -→ .....
10. Préparez-vous tout de suite. -→ .....

2) Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives

-→ Sa robe est rouge et bleue. -→ .....
-→ Il travaille tous les soirs. -→ .....

3) Transforme les phrases suivantes en phrases déclaratives.

-→ Julien est-il prêt? -→ .....
-→ Est-ce que cette musique te dérange? -→ .....

4) Transforme les phrases suivantes en phrases impératives.

-→ Voudriez-vous venir m'aider? -→ .....
-→ Peux-tu m'écouter quelques minutes? -→ .....

5) Transforme les phrases suivantes en phrases exclamatives.

-→ Il était heureux de revoir ses enfants. -→ .....
-→ Le parc est magnifique. -→ .....

6) Retrouve la question qui correspond à la réponse indiquée par le mot en italique.

-→ Mon oncle est arrivé ***hier.*** -→ .....
-→ Il part en voyage **au Canada**. -→ .....

7) Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives.

1. C'est fatigant de porter tous ces paquets. -→ .....
2. Cette place de village est belle. -→ .....
3. Ce sont des lectures intéressantes sur la préhistoire. -→ .....
4. Les élèves de cette classe sont rapides. -→ .....
5. Le chien a aboyé longtemps cette nuit. -→ .....

8) Transforme en phrases impératives selon l'exemple donné.

Ex. Il nous faut écrire avec beaucoup de soin. -→ Ecrivons avec beaucoup de soin.

1. Il faut attendre quand vous voulez traverser. -→ .....
2. Il ne faut pas que nous commencions les premiers. -→ .....
3. Il faut que tu finisses avant de sortir. -→ .....
4. Il faut que nous partions avant dix heures. -→ .....
5. Il ne faut pas vous restiez sous la pluie. -→ .....
6. Nous devons manger quand nous avons faim. -→ .....
7. Tu dois essuyer la vaisselle quand tu l'as faite. -→ .....
8. Vous devez rendre les livres qu'on vous a prêtés. -→ .....
9. Tu dois passer la balle dès que tu l'as. -→ .....
10. Vous ne devez pas écrire avec vos feutres. -→ .....

9) Indique le type de chaque phrase.

Lâche tout. (……)
Fais donc un peu attention ! (……)
Il leva la main pour prendre la parole. (……)
Quelle belle journée ! (……)
Avez-vous peur la nuit ? (……)
Est-il content de venir ? (……)
Elle se termine par un point. (……)
Vas au marché ! (……)
Comme tu es gentil ! (……)

10) Ajoute la ponctuation qui convient.

Combien en voulez-vous ( )
Quel joli parc ( )
Le Rhône passe-t-il à Lyon ( )
Le ciel devient sombre ( )
Avance sans bruit ( )
Elle lit le journal ( )

11) Transforme selon le type de phrase indiqué entre parenthèses.

Ira-t-il au bord de la mer ?
-→ …… (déclarative)

Elle reçoit ses amis.
-→ …… (interrogative)

Il faut que tu fasses tes devoirs.
-→ …… (impérative)

Ce tableau est magnifique.
-→ …… (exclamative)

12) Ecris la question que l'on a posée pour obtenir chacune de ces réponses.

-→ ……
……
Oui, j'y suis déjà allé.

-→ ……
……
J'irai l'an prochain.

-→ ……
……
Je ne veux pas prendre l'avion parce que j'ai très peur.

-→ ……
……
La station de métro est à côté de la Tour Eiffel.

Jour 5 -→ Conjugaison

1) Méli-mélo de verbes.

Verbes	***Mode et temps***	***Personne***	***V. conjugués***
Placer	Ind. Prés.	1e pp	
Jeter	Ind. fut. simple	3e ps	
Faire	Imp. Prés.	2e pp	
Dire	Ind. P.C.	1e ps	
Se plaindre	Ind. imp.	3e pp	
Grandir	Ind. fut. simple	2e pp	
Aller	Ind. P.S.	3e pp	
Avoir	Ind. Prés.	2e ps	
Recevoir	Ind. fut. simple	3e ps	
Nager	Imp. Prés.	1e pp	
Vouloir	Ind. P.C.	1e ps	
Venir	Ind. imp.	2e pp	
Essuyer	Ind. fut. simple	3e pp	
Etre	Ind. P.S.	3e ps	
Chanter	Ind. Prés.	2e ps	
Sortir	Ind. fut. simple	1e ps	
Mettre	Imp. Prés.	2e ps	
Prendre	Ind. P.C.	2e pp	
Ecouter	Ind. imp.	3e pp	
Lire	Ind. fut. simple	1e pp	
Peindre	Ind. P.S.	1e pp	

Exercices **Révisions**

Pouvoir	Ind. Prés.	3e ps	
Aplatir	Ind. fut. simple	2e pp	
Mourir	Imp. Prés.	1e ps	
Se taire	Ind. P.C.	3e pp	
Envoyer	Ind. imp.	2e pp	
Tenir	Ind. fut. simple	3e pp	
Rendre	Ind. P.S.	2e ps	
Pleuvoir	Ind. Prés.	3e ps	
Arranger	Ind. fut. simple	1e pp	
Joindre	Imp. Prés.	1e ps	
Crier	Ind. P.C.	2e pp	
Offrir	Ind. imp.	3e pp	
Avoir	Ind. fut. simple	3e ps	
Joindre	Ind. P.S.	2e ps	
Voir	Ind. Prés.	1e ps	
Etre	Ind. fut. simple	2e ps	
Ecrire	Imp. Prés.	2e pp	
Obéir	Ind. P.C.	3e pp	
Se taire	Ind. imp.	1e pp	

Jour 6 -→ Calcul écrit

1. 58 742 + 6 589 + 654.58 + 87 569,9 =
2. 69 540,32 – 36 872,18 =
3. 654 x 34 =
4. 964 : 69 =

Jour 6 -→ Savoir écouter

1) Où se trouvent les passagers lorsqu'ils entendent ce message ?

   ……

2) Ecris l'heure prévue pour l'atterrissage de l'avion -→ ……

3) Qui parle ?

   O Un passager.
   O Un membre du personnel de l'aéroport.
   O Un membre de l'équipage.
   O Le responsable de la tour de contrôle.

4) D'après le message, l'avion atterrit :

   O plutôt un jour du mois de juin
   O plutôt un jour du mois de décembre
   O plutôt un jour du mois de février

5) Quelle est la température annoncée au sol. -→ ……

6) Voici quatre passagers de l'avion :
   - Monsieur Polino se rend à Milan.
   - Monsieur Wilson va à New York.
   - Madame Lambert espère que son mari l'attendra à la sortie.
   - Madame de Larue veut visiter Bruxelles.

a) CITE le nom du (des) passager(s) qui pourrai(en)t utiliser la navette.

   -→ ……

b) CITE le nom du (des) passager(s) qui devrai(en)t se diriger vers la zone de transit.

   -→……

7) Madame Lambert voudrait s'assurer que son mari l'attendra bien à l'aéroport.

A quels moments pourrait-elle le contacter par GSM ?

O Quand le message sera fini.
O Quand l'avion aura commencé son atterrissage.
O Quand les moteurs seront complètement arrêtés.
O Quand elle sera dans l'aéroport.

8) CITE le nom exact de la compagnie d'aviation pour laquelle travaille le commandant Fernandez.

   ……

Jour 6 -→ Savoir écouter (le texte)

Mesdames, Messieurs,
Dans dix minutes, nous atterrirons à l'aéroport de Bruxelles. La température au sol est de 20 degrés centigrades. Le temps est clair, le ciel peu nuageux.
Il est actuellement 14H25, heure locale.

Les passagers pour New York et Milan se dirigeront vers la zone de transit. Ceux qui débarquent à Bruxelles suivront les flèches « Bagages – Police – Douane ».

Les passagers qui désirent rejoindre le centre de Bruxelles trouveront une navette à l'étage –2. Départ toutes les demi-heures.

Nous vous invitons à éteindre les appareils électroniques, à rabattre votre tablette, à redresser votre siège et à attacher votre ceinture. Vous voudrez bien rester assis et ne pas détacher votre ceinture de sécurité, ni allumer votre GSM avant l'arrêt complet des moteurs.

Le commandant Fernandez et tout son équipage vous remercient d'avoir choisi la compagnie Air Rapido et espèrent vous revoir très prochainement sur un de ses vols.

Nous vous souhaitons un agréable séjour à Bruxelles.

Extrait « CEB 2009 »